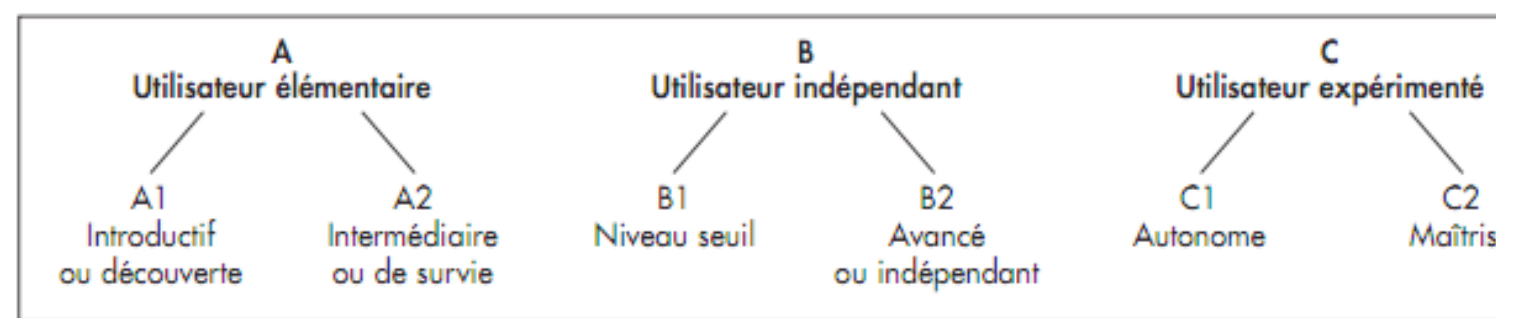
Le niveau A2 au collège : Qu'est-ce que cela veut dire ?

Au collège, les programmes s'appuient sur un document européen : le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Il permet à tous les pays européens d'enseigner les langues de la même manière.

Grâce au CECRL, l'enseignement des langues se réalise par séquences, qui tournent autour d'une tâche finale complexe : ce que les élèves sauront faire en fin de séquence. On cherche à développer une compétence de communication chez les élèves.

Le CECRL définit six niveaux de compétence :



Le niveau A1 est attendu en fin de CM2, le niveau A2 en fin de 5ème, le niveau B1 en fin de 3ème, et le niveau B2 en fin de terminale.

Pour le brevet, on exige le niveau A2, mais c'est un niveau minimum. Le niveau attendu est quand même le niveau B1.

<u>Les cinq activités langagières sur lesquelles nous travaillons en cours d'anglais :</u>

- Compréhension de l'oral : écouter et comprendre.
- Compréhension de l'écrit : lire et comprendre.
- Interaction orale : prendre part à une conversation.
- Prise de parole en continu : s'exprimer oralement en continu.
- Expression écrite : écrire.

Écouter et comprendre

Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces, et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs ... Je peux comprendre l'essentiel de nomvreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

Si l'on va plus en détails ... pour le niveau A2 :

✓ Je peux comprendre des numéros de téléphone.
✓ Je peux comprendre des consignes et des instructions simples, par exemple pour aller d'un point à un autre à pied, ou en transports en commun.
✓ Si on me raconte une histoire simple au sujet de gens que je connais, je peux saisir le sens général.
✓ Dans une histoire simple, je peux reconnaître si on parle de faits présents, passés ou futurs.
✓ Je peux généralement identifier le sujet d'une conversation qui se déroule en ma présence si les gens parlent lentement.
✓ Je peux comprendre de courts passages à la radio à condition que la personne parle lentement.
✓ A la télévision, je peux, en m'aidant des images, identifier le sujet général traité au journal télévisé.

Lire et comprendre

Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exempledans des annonces, des affiches, ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus, et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'évènements, l'expression de sentiments, et de souhaits dans des lettres personnelles.

Si l'on va plus en détails .... pour le niveau A2 :

✓ Je peux comprendre une lettre personnelle simple et courte.
✓ Je peux reconnaître les principaux types de lettre (demande d'information, commande, réclamation ...) sur des sujets familiers.
✓ Je reconnais si un article de presse traite d'un sujet politique, culturel ou économique, d'un fait divers, de la météo ...
✓ Je peux comprendre les panneaux dans les lieux publics (pour l'orientation, la sécurité, le danger, les interdictions ...)
✓ Je peux trouver un renseignement spécifique dans des prospectus, des menus, des annonces, des horaires, un site internet ...
✓ Je peux suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant (comme un téléphone portable ou public) .

Parler, prendre part à une conversation

Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Je peux communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité.)

Si l'on va plus en détails ... pour le niveau A2 :

✓ Je peux poser des questions simples, répondre, et échanger des idées simples sur des sujets familiers.
✓ Je peux demander et donner des informations simples sur des sujets tels que le travail ou les loisirs.
✓ Je peux faire ou accepter une offre, une invitation ou des excuses.
✓ Je peux dire de façon simple ce que je pense de quelque chose ce que j'aime, ou ce que je n'aime pas.
✓ Je peux demander des conseils ou des consignes sur des sujets quotidiens, et en donner.
✓ Je peux discuter du programme de la soirée ou du week-end, faire quelques suggestions, et réagir à des propositions simples.
✓ Je peux exprimer simplement mon accord ou mon désaccord.
✓ Je peux donner mon opinion sur des problèmes pratiques, à condition qu'on m'aide à reformuler.
✓ Je peux me débrouiller assez bien dans les situations courantes de la vie quotidienne (pour me déplacer, me loger, me nourrir, et faire des achats)
✓ Je peux demander et obtenir des renseignements, par exemple dans un office de tourisme.
✓ Je peux indiquer que je ne comprends pas ce qu'on me dit, et demander de répéter ou de m'expliquer un mot. Je peux faire des gestes pour clarifier ce que je veux dire.

S'exprimer oralement en continu

Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle, actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des évènements, mes rêves, mes espoirs, ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

Si l'on va plus en détails ... pour le niveau A2 :

✓ Je peux décrire quelque chose, des lieux, une expérience scolaire, ou un évènement.
✓ Je peux décrire ma famille, l'endroit où j'habite ou où je vais en vacances.
✓ Je peux décrire et comparer sommairement des objets.
✓ Je peux expliquer en quoi une chose me plaît ou me déplaît.
✓ Je peux justifier très simplement mes opinions, mes projets, mes actes.

Écrire

Niveau A1	Niveau A2	Niveau B1
Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple, mon nom, ma nationalité, et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et des messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

Si l'on va plus en détails ... pour le niveau A2 :

✓ Je peux, dans une petite lettre personnelle, décrire ma famille, l'endroit où je suis, et ce que je fais.
✓ Je peux écrire une petite lettre personnelle pour inviter quelqu'un ou lui faire une proposition.
✓ Je peux écrire un petit message pour remercier d'une invitation ou d'une proposition ou pour m'excuser.
✓ Je peux reproduire à l'écrit des phrases que je connais à l'oral ou m'inspirer de l'oral pour construire des phrases à l'écrit.
✓ Je peux raconter ce qui m'est arrivé dans un passé proche ou lointain.
✓ Je peux relier mes phrases avec des mots tels que « parce que, d'abord, ensuite, enfin»
✓ Je peux, en me relisant plusieurs fois, repérer, corriger, ou supprimer mes erreurs.
✓ Je peux prendre des notes pendant une conversation au téléphone, à condition de pouvoir faire répéter.